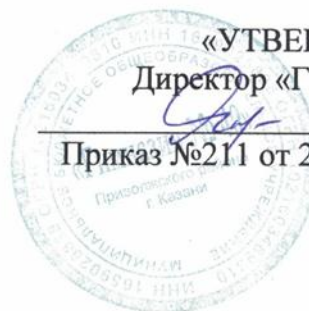


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №40»  
Приволжского района г. Казани**

Принята  
На заседании Педагогического совета  
«26» августа 2020 г.  
Протокол № 1



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор «Гимназия №40»  
Л.А. Яковлева  
Приказ №211 от 26 августа 2020 года

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа научно-интеллектуальной направленности  
«Познавательный английский»

МБОУ «Гимназия №40» Приволжского района г. Казани

Автор-составитель: Егорова Наталья Васильевна,  
педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

Программа кружка «Познавательный английский» имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность и представляет собой вариант программы организации дополнительного образования младших школьников.

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале, применении полученных знаний на практике и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как:

целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цель программы «Познавательный английский»:  
создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

### I. Познавательный аспект.

познакомить детей с культурой стран изучаемого языка;  
способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;

познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;  
формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

### II. Развивающий аспект.

развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;  
развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;

приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;

формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

### III. Воспитательный аспект.

способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям; способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность); прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

В младших классах обучение детей английскому языку строится на *принципе устного опережения*, т.е. дети сначала овладевают языком путём устного общения: они слушают и говорят. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса.

#### Формы проведения занятий

Занятия в кружке проводятся в трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Режим проведения занятий, количество часов:  
Программа рассчитана на учащихся 4 класса.  
2 часа в неделю (67 занятий в учебном году).

Виды деятельности:  
игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);  
прослушивание песен и стихов;  
разучивание стихов;  
разучивание и исполнение песен;  
проектная деятельность;  
выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

Эффективность и результативность дополнительного образования зависят от соблюдения следующих условий:

добровольность участия и желание проявить себя,  
сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;  
сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;  
занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;  
эстетичность всех проводимых мероприятий;  
широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся;  
гласность, открытость, привлечение детей с разными способностями и уровнем овладения иностранным языком.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы дополнительного образования.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

### **Знать/понимать:**

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- произведения детского фольклора и детской литературы (доступные по содержанию и форме).

### **Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты;

### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем.

### **Воспитательные результаты:**

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- ✓ толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- ✓ познавательная, творческая, общественная активность;
- ✓ самостоятельность (в т.ч. в принятии решений);
- ✓ умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- ✓ коммуникабельность;
- ✓ уважение к себе и другим;
- ✓ личная и взаимная ответственность;
- ✓ готовность действия в нестандартных ситуациях;

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны.

Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, лексические игры), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Формы аттестации/контроля
I	Magic forest. Волшебный лес	15	Устный опрос, инсценировка
II	Magic story. Волшебная история	27	Лексическая игра
III	Magic adventures. Kazan cat	26	Ролевая игра

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

№ п/п	Название раздела	Тема	Лексика	Грамматические структуры
I	Magic forest. Волшебный лес	1. Hello! Привет!	Hello! How do you do? I'm comp.	Welcome to...
		2. Greetings. Приветствие	Hello! Shurale.	I don't understand. Help me!
		3. Daily routine. Распорядок дня	Star, fly, sky, walk	I want to sleep.
		4. Daily routine. Распорядок дня	Evening, morning, night, afternoon	Take a magic card
		5. Baby bear's family. Семья медвежонка	Clean, cook, work, run	I'm lost
		6. Baby bear's family. Семья медвежонка	Run in the forest, help your mother	Is it your home?
		7. My house. Мой дом	Squirrel, dining room, living room, bathroom	I have a big living room.
		8. Seasons. Времена года	Cold, windy, bright	Look! Snow!
		9. Seasons. Времена года	Snowy, warm, hot	You can see...
		10. The shop is in the forest	Different kinds of clothes	They wear... I wear...
		11. London. Лондон	Wizard, the Thames, dragons	I am from London
		12. Kazan. Казань	Capital, city, bridge	I can see...
		13. Tatarstan. Татарстан	Treasure, knowledge	We love Tatarstan
		14. Welcome to Tatarstan. Добро пожаловать в Татарстан!	City, forest	Your treasure is your knowledge!
		15. Welcome to Tatarstan. Добро пожаловать в Татарстан!	Treasure chest	Open your treasure chest!
II	Magic story. Волшебная история	16. Once Upon the time... Однажды...	Lake Kaban, mirror	Once Upon the time...
		17. The real Tatarstan. Настоящий Татарстан.	Mosque, Baskethall, Millenium park	What must we do?
		18. Lake Kaban. Озеро Кабан	Long ago, hunt, wild, large	Past Simple
		19. A portrait of smb. Портрет (описание внешности и характера)	Description, age, short, hobby	He/she likes to...
		20. The duck Pearl Feathers. Уточка Жемчужные перышки	Reed, pearl, feather, arrow	Past Simple (regular verbs)

		21. Making a story. Составляем рассказ	Hunting, reeds, grass	Where do you live?
		22. Padishah's Palace. Дворец падишаха	Tailor, vizier, fur coat, lamb, ruler	Prepositions
		23. London or Kazan. Лондон или Казань	Central Stadium, the Bulak Channel, the Houses of Parliament	Present, Past Simple
		24. Going to the dark forest. Поездка в темный лес	Dark, kind, ride, help	Past Simple (irregular verbs)
		25. English and Russian houses. Русские и английские дома	Houses, apartments, farms	Where do you live?
		26. The lamb Pearl Wool. Овечка Жемчужная шерсть	Curious, serious, woolsack	I am I don't do smth
		27. Animals and plants of Tatarstan. Животные и растения Татарстана	Opposites of adjectives	Special questions in Present Simple
		28. Narrating the story. Повествование рассказа	Main, so far, course, past, road	What does it look like?
		29. The place where I live. Мое место жительства	City, town, village, farm	In picture 1 we can see.. prepositions
		30. The beauty Pearl. Жемчужная красавица	Tower, guard, bull, bone, hay	I think he is tall.
		31. Narrating the story. Повествование рассказа	To be afraid of, gate, mate, brave, witch, powerful, laugh, single	You imagine! Only think!
		32. Nuraniya's room in the Tower. Комната Нурании в Башне	Flowers in the vase, leaves in the tree, clouds in the sky	This is... It is... There is... There are...
		33. Tatar names for boys Татарские имена мальчиков	Timur, Murat, Rustam Jail, bug, save, eagle, fisherman	Past Simple
		34. Kazan, Tatarstan Казань, Татарстан	The famous lorry, the main river, natural resource	But how can we learn?
		35. Narrating the story. Повествование рассказа	Wedding Daughter-in-law Marry, remember	I am surprised He was surprised Like hundreds years ago
		36. Family tree. Семейное древо	Wife, husband	I'd like to tell you about...
		37. My favourite historic place in Kazan. Мое любимое место в Казани	Museum, native place	It is famous for... I like it because...
		38. My Tatarstan. Мой Татарстан	The map of Tatarstan	Regions which border on Tatarstan
III	Magic adventures. Kazan cat Волшебные приключения. Казанский кот	39. The Kazan Cat's diary Дневник Казанского кота	Magic things, high technologies	Glad to see you! I haven't seen you for ages!
		40. Do you like reading? Любишь ли ты читать?	Fantasy, science fiction, tragedy, detective story, adventure, fairy tale	Make a survey in the class
		41. Kazan cat's family. Семья Казанского кота	Tomcat pussycat	I think, I'm a lucky guy
		42. Descriptive adjectives. Описательные прилагательные	Lucky, powerful, imposing	Guess! What is going to happen next?

43. Kuresh – tatar national wrestling	Climbing, hunting, competition	To make smb do smth
44. Kinds of sports. Виды спорта	Winter sports, summer sports	Think of as many kinds of sports as you can.
45. The Universiade 2013. Универсиада	Sports facilities	Why is it so important?
46. The Cheshire Cat. Чеширский кот	Signboard, inn	I've never been to...
47. Cities in Great Britain. Города Великобритании	London, Oxford, Manchester, Cardiff, Edinburgh	Search the Net, find some information
48. The Kazan Cats are the best mice-catchers. Казанские коты-лучшие ловцы мышей	Compatriot, ichigs	Let's have lunch together!
49. The Kazan Cat's secrets. Секреты Казанского Кота	Trade, invitation, industry	Word formation
50. The fact File about London. Из истории Лондона	Buckingham Palace, St. Paul's Cathedral	In ... London became...
51. Poetry Drama Project Поэтический проект	The rhymed words	Let's play a language game!
52. An English poet Edward Lear Английский поэт – Эдвард Лир	Book of nonsense Small funny poems	Let's read some poems
53. My friend's story. История моего друга	Band, perform	A few words about...
54. My friend. Мой друг	My friend's Fact File.	Age, appearance
55. Charity show. Благотворительное шоу	Advertisement, orchestra	No doubts! Welcome! Have fun!
56. Create your own show! Создаем свое шоу!	Draw an advert	Regular, irregular verbs
57. The story of Kazan Cat! История Казанского Кота!	Your Excellency, Your Majesty	To be sick and tired of smth
58. A menu of the party Меню вечеринки	Hamburger, mushrooms, meet, fish	What could they eat?
59. Going to St' Petersburg Поездка в Петербург	Chimney, kurai	To organize a choir
60. The Queen's Palace. Королевский дворец	prepositions	I'd like to visit .... because...
61. Sabantuy. Сабантуй	Volga Bulgarian epoch, festival, a national holiday	To tell the truth...
62. Victory of Kazan Cats. Победа Казанских котов	A newspaper reporter, to win the battle	Imagine you are..
63. Different kinds of cats Разные породы кошек	The Cheshire Cat, the Persian Cat, the Siberian Cat, the Angora Cat	Let's play a language game!
64. Monuments to cats. Памятники кошкам	monuments	Look at the photos!
65. The monument to Kazan Cat! Памятник Казанскому Коту!	Bauman Street	It looks the same! Not only you!
66. A journal for a modern Kazan Cat. Журнал современного Казанского кота.	Marital status, favourite teams	Today I've learnt a great thing!
67. Poetry Drama Project Поэтический проект	Give advice	Have a nice time!
68. My plans for the holidays! Планы на каникулы!	Go in for sports, help in the garden	Have a nice time!

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	2	11.40-12.20	игровая	40 мин	Hello! Привет!	каб.215	устный опрос
2	сентябрь	5	8.55-9.35	игровая	40 мин	Greetings. Приветствие	каб.215	ролевая игра
3	сентябрь	9	11.40-12.20	игровая	40 мин	Daily routine. Распорядок дня	каб.215	устный опрос
4	сентябрь	12	8.55-9.35	игровая	40 мин	Daily routine. Распорядок дня	каб.215	устный опрос
5	сентябрь	16	11.40-12.20	игровая	40 мин	Baby bear's family. Семья медвежонка	каб.215	опрос стихотворения
6	сентябрь	19	8.55-9.35	Урок-соревнование	40 мин	Baby bear's family. Семья медвежонка	каб.215	ролевая игра
7	сентябрь	23	11.40-12.20	игровая	40 мин	My house. Мой дом	каб.215	ролевая игра
8	сентябрь	26	8.55-9.35	игровая	40 мин	Seasons. Времена года	каб.215	ролевая игра
9	сентябрь	30	11.40-12.20	игровая	40 мин	Seasons. Времена года	каб.215	устный опрос
10	октябрь	3	8.55-9.35	игровая	40 мин	The shop is in the forest	каб.215	устный опрос
11	октябрь	7	11.40-12.20	игровая	40 мин	London. Лондон	каб.215	ролевая игра
12	октябрь	10	8.55-9.35	игровая	40 мин	Kazan. Казань	каб.215	устный опрос
13	октябрь	14	11.40-12.20	игровая	40 мин	Tatarstan. Татарстан	каб.215	ролевая игра
14	октябрь	17	8.55-9.35	игровая	40 мин	Welcome to Tatarstan. Добро пожаловать в Татарстан!	каб.215	инсценировка
15	октябрь	21	11.40-12.20	игровая	40 мин	Welcome to Tatarstan. Добро пожаловать в Татарстан!	каб.215	устный опрос
16	октябрь	24	8.55-9.35	Урок-соревнование	40 мин	Once Upon the time... Однажды...	каб.215	устный опрос
17	октябрь	28	11.40-12.20	игровая	40 мин	The real Tatarstan. Настоящий Татарстан.	каб.215	устный опрос
18	октябрь	31	8.55-9.35	Урок-соревнование	40 мин	Lake Kaban. Озеро Кабан	каб.215	ролевая игра



19	ноябрь	11	11.40-12.20	игровая	40 мин	A portrait of smb. Портрет (описание внешности и характера)	каб.215	устный опрос
20	ноябрь	14	8.55-9.35	игровая	40 мин	The duck Pearl Feathers. Уточка Жемчужные перышки	каб.215	устный опрос
21	ноябрь	18	11.40-12.20	игровая	40 мин	Making a story. Составляем рассказ	каб.215	ролевая игра
22	ноябрь	21	8.55-9.35	игровая	40 мин	Padishah's Palace. Дворец падишаха	каб.215	описание куклы
23	ноябрь	25	11.40-12.20	игровая	40 мин	London or Kazan. Лондон или Казань	каб.215	ролевая игра
24	ноябрь	28	8.55-9.35	игровая	40 мин	Going to the dark forest. Поездка в темный лес	каб.215	устный опрос
25	декабрь	2	11.40-12.20	игровая	40 мин	English and Russian houses. Русские и английские дома	каб.215	ролевая игра
26	декабрь	5	8.55-9.35	игровая	40 мин	The lamb Pearl Wool. Овечка Жемчужная шерсть	каб.215	ролевая игра
27	декабрь	9	11.40-12.20	игровая	40 мин	Animals and plants of Tatarstan. Животные и растения Татарстана	каб.215	ролевая игра
28	декабрь	12	8.55-9.35	игровая	40 мин	Narrating the story. Повествование рассказа	каб.215	ролевая игра
29	декабрь	16	11.40-12.20	игровая	40 мин	The place where I live. Мое место жительства	каб.215	устный опрос
30	декабрь	19	8.55-9.35	игровая	40 мин	The beauty Pearl. Жемчужная красавица	каб.215	устный опрос
31	декабрь	23	11.40-12.20	игровая	40 мин	Narrating the story. Повествование рассказа	каб.215	устный опрос
32	декабрь	26	8.55-9.35	игровая	40 мин	Nuraniya's room in the Tower.	каб.215	стихотворение

						Комната Нурании в Башне		
33	январь	13	11.40-12.20	игровая	40 мин	Tatar names for boys Татарские имена мальчиков	каб.215	песня- зарядка
34	январь	16	8.55-9.35	игровая	40 мин	Kazan, Tatarstan Казань, Татарстан	каб.215	устный опрос
35	январь	20	11.40-12.20	игровая	40 мин	Narrating the story. Повествование рассказа	каб.215	урок- соревнование
36	январь	23	8.55-9.35	игровая	40 мин	Family tree. Семейное древо	каб.215	устный опрос
37	январь	27	11.40-12.20	игровая	40 мин	My favourite historic place in Kazan. Мое любимое место в Казани	каб.215	устный опрос
38	январь	30	8.55-9.35	игровая	40 мин	My Tatarstan. Мой Татарстан	каб.215	устный опрос
39	февраль	3	11.40-12.20	игровая	40 мин	The Kazan Cat's diary Дневник Казанского кота	каб.215	ролевая игра «У доктора»
40	февраль	6	8.55-9.35	игровая	40 мин	Do you like reading? Любишь ли ты читать?	каб.215	устный опрос
41	февраль	10	11.40-12.20	игровая	40 мин	Kazan cat's family. Семья Казанского кота	каб.215	устный опрос
42	февраль	13	8.55-9.35	игровая	40 мин	Descriptive adjectives. Описательные прилагательны е	каб.215	устный опрос
43	февраль	17	11.40-12.20	игровая	40 мин	Kuresh – tatar national wrestling	каб.215	ролевая игра
44	февраль	20	8.55-9.35	игровая	40 мин	Kinds of sports. Виды спорта	каб.215	описание рисунков
45	февраль	24	11.40-12.20	игровая	40 мин	The Universiade 2013. Универсиада	каб.215	устный опрос
46	февраль	27	8.55-9.35	игровая	40 мин	The Cheshire Cat. Чеширский кот	каб.215	устный опрос
47	март	3	11.40-12.20	игровая	40 мин	Cities in Great Britain.	каб.215	стихотворени е

						Города Великобритани и		
48	март	6	8.55-9.35	игровая	40 мин	The Kazan Cats are the best mice- catchers.Казанс кие коты- лучшие ловцы мышей	каб.215	устный опрос
49	март	10	11.40-12.20	игровая	40 мин	The Kazan Cat's secrets. Секреты Казанского Кота	каб.215	устный опрос
50	март	13	8.55-9.35	игровая	40 мин	The fact File about London. Из истории Лондона	каб.215	устный опрос
51	март	17	11.40-12.20	игровая	40 мин	Poetry Drama Project Поэтический проект	каб.215	ролевая игра
52	март	20	8.55-9.35	игровая	40 мин	An English poet Edward Lear Английский поэт – Эдвард Лир	каб.215	ролевая игра
53	март	31	11.40-12.20	игровая	40 мин	My friend's story. История моего друга	каб.215	лексическая игра
54	апрель	3	8.55-9.35	игровая	40 мин	My friend. Мой друг	каб.215	устный опрос
55	апрель	7	11.40-12.20	игровая	40 мин	Charity show. Благотворитель ное шоу	каб.215	устный опрос
56	апрель	10	8.55-9.35	игровая	40 мин	Create your own show! Создаем свое шоу!	каб.215	устный опрос
57	апрель	14	11.40-12.20	игровая	40 мин	The story of Kazan Cat! История Казанского Кота!	каб.215	ролевая игра
58	апрель	17	8.55-9.35	игровая	40 мин	A menu of the party Меню вечеринки	каб.215	устный опрос
59	апрель	21	11.40-12.20	игровая	40 мин	Going to St' Petersburgh Поездка в Петербург	каб.215	устный опрос
60	апрель	24	8.55-9.35	игровая	40 мин	The Queen's Palace. Королевский дворец	каб.215	устный опрос
61	апрель	28	11.40-12.20	игровая	40 мин	Sabantuy. Сабантуй	каб.215	устный опрос

62	май	5	11.40-12.20	игровая	40 мин	Victory of Kazan Cats. Победа Казанских котов	каб.215	ролевая игра
63	май	8	8.55-9.35	игровая	40 мин	Different kinds of cats Разные породы кошек	каб.215	ролевая игра
64	май	12	11.40-12.20	игровая	40 мин	Monuments to cats. Памятники кошкам	каб.215	ролевая игра
65	май	15	8.55-9.35	игровая	40 мин	The monument to Kazan Cat! Памятник Казанскому Коту!	каб.215	ролевая игра
66	май	19	11.40-12.20	игровая	40 мин	A journal for a modern Kazan Cat. Журнал современного Казанского кота.	каб.215	инсценировка
67	май	22	8.55-9.35	игровая	40 мин	Poetry Drama Project Поэтический проект	каб.215	устный опрос